

「桃太郎電鉄 教育版」

道徳でも社会でも数学でも
参観でもやってみた！！

～大人も子どもも一緒になって 学ぶって楽しい～

2023/12/02 エデュテイメント祭り！ @esports銀座Studio



自己紹介

- 樋井 一宏（ひのい かずひろ）
- 大阪府立西浦支援学校 中学部
- ホームページ「ダッシュニンの特別支援教材室」
(<https://dashnin-kyouzaiko.com/>)
- # 特別支援教育が特別じゃなくなる日を
- 趣味：旅行、ゲーム



妻、同僚と
教材研究中

桃鉄 教育版 やるしかないやん！！

今日の予定

- 「道徳」 でやってみた
- 「参観」 でやってみた
- 「社会」 でやってみた
- 「数学」 でやってみた
- まとめ



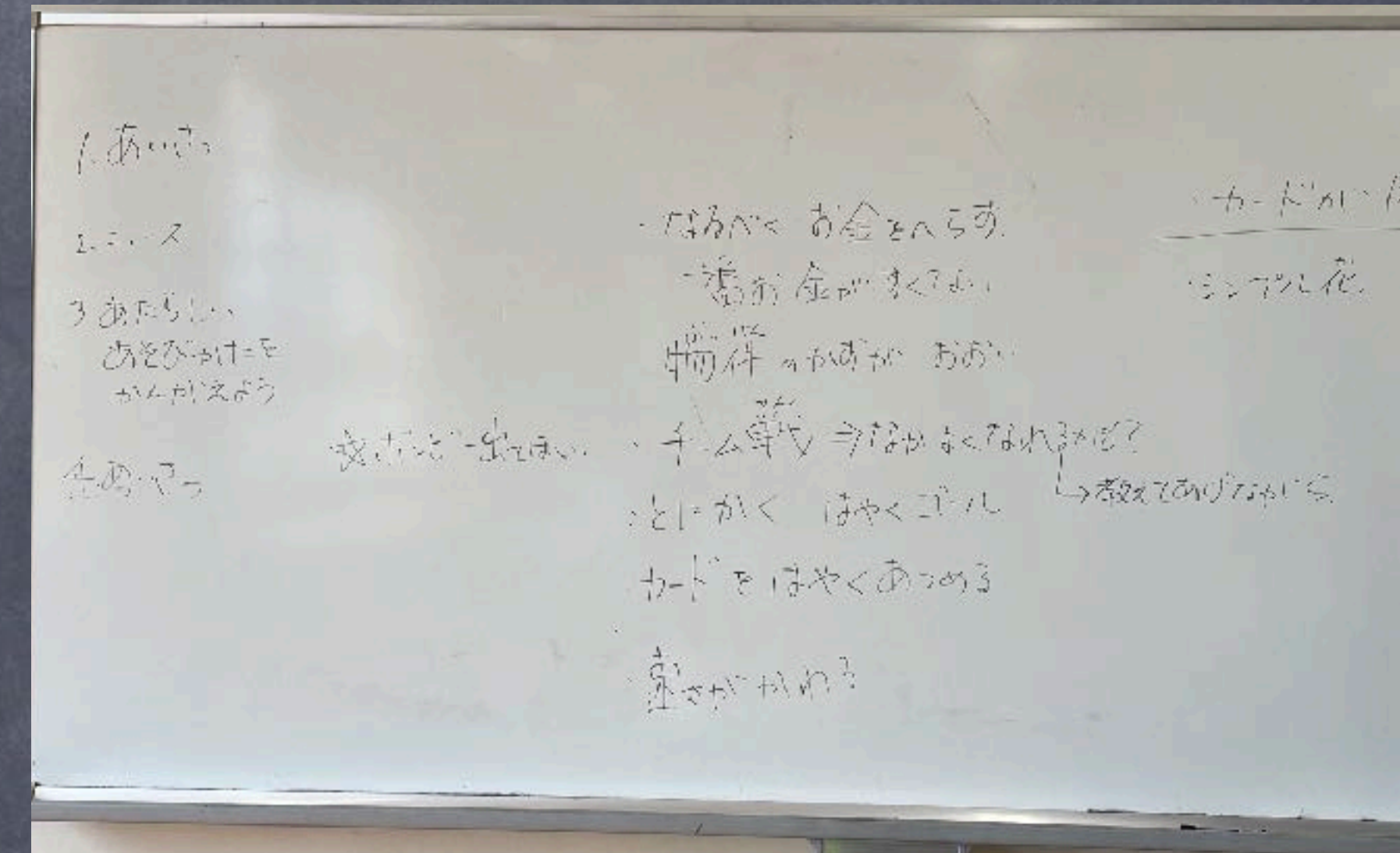
道徳でやってみた

- 課題別学習グループ4 展開中最軽度（学習指導要領 中学部2段階）
- 中2 10人（教員2人）
- 「みんなが気持ちよく遊ぶためには？」
- 順番を守る、悪口を言わない、変な名前をつけないなど



道徳でやってみた②

- 中3での実践
- チーム分けも自分たちで（やったことある、ない）
- どんな遊び方なら、もっと楽しめる？→チーム戦、一番お金を減らす
- 自分で選んで参加 話し合いながら
- 小学部の児童と一緒に遊ぶなら？→なるべくルールをシンプルに（一番早くゴール、たくさん物件を買う、カード禁止など）



参観でやってみた

- IVグループ 中2
- 保護者の方も一緒に（対戦）
- 生徒が教える場面（操作など）
- 保護者が教える場面（地理の知識、収益率のこと）
- コミュニケーションが生まれ、共に楽しみながら学ぶ。ゲームで学ぶ経験を
- 「家でもやってみようかな」



「社会」でやってみた

- 課題別学習グループIIIグループ
(学習指導要領 中学部1段階)
- 中2 10人(教員2人)
- 地理 各都道府県の学習
- 各地方、まとめの時間に活用



「社会」でやってみた

- 地方ごと、各都道府県についての学習 地方の特色（NHKfor School「見えるぞ！ニッポン」）
- 調べ学習（食べ物、観光地、お土産、各自の興味に応じて）プリント学習
- 桃鉄を使って、調べたものが出てくるかを確認
- 知識や経験と結びつける
- みんなが気持ちよくゲームができるように

ちゅうがく 2ねんせい くにがわ ぷりんと

「都道府県 三重県」

ねん 2年 ぐみ 組

なまえ 名前:

1、きょう べんきよう 勉強したのは、どこ?

2、なに せかい はつ 何が世界初?

3、めいぶつ 名物? どうしてやわらかいの?

4、しら 調べてみよう!!

「数学」をやってみた

- 課題別学習グループⅡグループ（学習指導要領 算数小学部2段階）
- 中3 6人（教員2人）
- 数の学習 10までの数
- 左右の学習（右から○番目など）
- 買い物学習（買い物にはお金が必要なこと）



「数学」でやってみた

- サイコロを振って、出た数と同じだけ進む
- 矢印を見ながら「右」「左」「上」「下」口頭で確認
- 「自分から見て」・「桃太郎から見て」課題別の目標
- ゴール以外をめざす生徒→行きたいところをめざしていた（伝える力）
- カードをひたすら集める
- いろんなマスに止まりたい（赤、青、黄、ヘリポート）
- 遊び方は人それぞれ。でもみんなが楽しければ・・・
- 2回目にはゴールをめざす生徒＊やっぱり「天王寺」にも行きたい。



まとめ

- 実態に応じた課題設定を
- 遊び方（学び方）を決めつけない
- 大人も一緒に
- 教科の学びはもちろん大切
- コミュニケーションから生まれる学び
- 遊び方（学び方）を学ぶ
- 学び続けるための原動力
学んで楽しい ↔ 楽しいから学べる



ありがとうございました



ホームページ

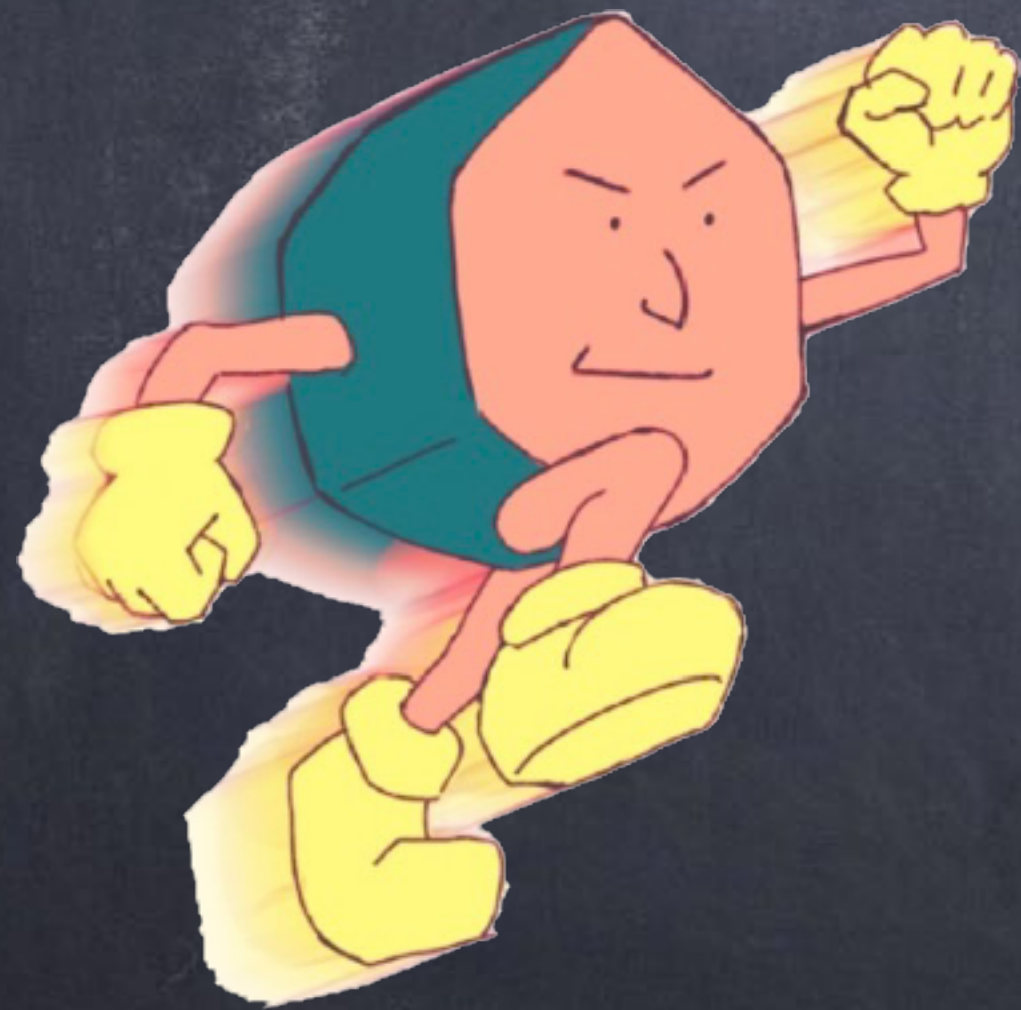
ホームページ

YouTube
も

よろしく
お願いします



YouTube



ダッシュユニオン!!

